

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения
в начальной школе»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области современных средств оценивания результатов обучения в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная.
2. Способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы.
3. Способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях без отметочного обучения в начальной школе.
4. Сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
5. Сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | <p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p> |
| | <p>Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам | Знает: содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников. |
| | Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| | Владеет: современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении. |
| ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| | Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение. |
| | Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников |

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|--|--------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | Общие требования к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе. | 22 | 12 | 2 | - | 8 |
| 2 | Особенности контроля и оценки по отдельным предметам учебного плана начальной школы. | 18 | 4 | 2 | - | 12 |
| 3 | Мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС НОО как инструмент управления качеством образования. | 18 | 4 | 2 | - | 12 |
| 4 | Создание диагностических материалов для оценки достижения планируемых результатов по ФГОС НОО. | 47,8 | | 18 | - | 29,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 105,8 | 20 | 24 | | 61,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок