

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения  
в начальной школе»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области современных средств оценивания результатов обучения в начальной школе.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная.
2. Способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы.
3. Способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях без отметочного обучения в начальной школе.
4. Сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.
5. Сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современные средства оценивания результатов обучения в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
<b>ИПК - 2.1.</b> Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ИПК - 2.2.</b> Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	<b>Знает:</b> содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.
	<b>Умеет:</b> конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	<b>Владеет:</b> современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении.
<b>ИПК - 2.3.</b> Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<b>Знает:</b> программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	<b>Владеет:</b> навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Общие требования к оценке достижения планируемых результатов в начальной школе.	22	12	2	-	8
2	Особенности контроля и оценки по отдельным предметам учебного плана начальной школы.	18	4	2	-	12
3	Мониторинг достижения метапредметных результатов ФГОС НОО как инструмент управления качеством образования.	18	4	2	-	12
4	Создание диагностических материалов для оценки достижения планируемых результатов по ФГОС НОО.	47,8		18	-	29,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>105,8</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>61,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор** канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок